

## CARTA ARQUEOLÓGICA

# ASOCIADO AL PERIODO MEGALITICO

El misterio permanece en nuestra historia, posiblemente algunos de sus enigmas tardaran mucho tiempo en resolverse, otros permanecerán sin aclararse.

Monolitos-Trilitos. Los monolitos que se conservan en nuestro municipio, son de un tamaño menor que los de Stonehenge, pero con el mismo fin.

En los campos cercanos a Illora y en los alrededores de la fortaleza, estarían posiblemente situados. No obstante al desconocer su ubicación exacta, a modo de hipótesis presentaré algunos posibles lugares que por sus características quiero comentar y situar.

### EL FUERTE

Dentro de la propiedad del Duque de Dauro.

Se localiza un cerro denominado El Fuerte aplanado en su parte superior. En el llano del mismo, encontramos unos restos que a continuación describimos:

- Un foso cuadrado con cuatro bastiones, uno en cada esquina. La longitud de los lados es de 40 m. y la profundidad del foso es de un metro cuarenta y su anchura es de unos cuatro metros, a pesar del tiempo que parece tener estos restos y el relleno que el tiempo ha depositado. Este foso daba seguridad a los restos situados a la misma.

La cresta del cerro de los Infantes. Esta planicie que fue rebajada en un periodo antiguo. Por lo que incluyo su posible ubicación en la cima del cerro.

Y en tercer lugar sería los alrededores de la roca donde se asienta el Castillo árabe de Illora. Existe una era para las labores agrícolas, cerca del Campo Santo y de las rocas anteriormente mencionada. En la parte oeste, conserva varios trabajos del periodo prehistórico que tiene en la parte superior de la misma un rebaje circular en forma de pileta, con una ranura de salida de líquidos.

Sus dimensiones son, un metro de diámetro aproximadamente.

Este posible santuario con su altar, mirando al este y la planicie que la rodea, anoto también como hipótesis de la posible situación de estos monolitos, que fueron desplazados y reutilizados como mojones (mugas) en el límite de la propiedad del Duque de Dauro (Illora).